

Group Name: APPLE Sp.	Date: 2/5/10	Convener: R. Borbon	Staff: Hilda, Laura	
HEAD	HEART	FEET	Ideas	Ideas
Aprender Ingles	Respecto	Encuentren camino correcto y firme	Políticas de ausencia que reflejan realidad de enfermedad/padres responsables	Fondos del desfile de rosas para las escuelas
Cultura par ir a las universidades	Dignidad	Vayan a la universidad	9-12 grade proyectos de aprender (service learning) para todos los estudiantes	Colaboracion con negocios para enseñar a estudiantes (e.g. chefs de Huntington, clases de mathematicas, etc)
Elejir universidad y tener opciones (o colegio de 2 años)	Amor propio	Que sepa que hay varios caminos	Que maestros se cominquen con los padres	Que todas escuelas sean adoptadas or un negocio, iglesia, alumnos, etc)
Conocimiento de opciones	Valorase si miso	Conocer las barreras para romper y sobresalir	Evaluar el uso de fondos para tecnología y modos de comunicacion y programas	Tarjeta de reporte anual para maestros departe de los padres y estudiantes
Conocimiento de materia y contexto	Saber apoyar a los demas	Sentirse y estar prepadado para ir a la universidad	Capacitacion a maestros y todo personal sobre ideas, comunicad y padres	Valorizar y dar las mismas oportunidades a pesar de diferentes niveles/independtente de su nivel inteltual
Saber realidades de crisis actual y vida economica	Urgullose si miso, cultura, otros, genero de todos	Estar prepado para la realidad de la vida despues del high schoo, middle y elementary	Atar capacitacion y evaluacion	Mas seguridad y educacion anti-droga
Saber justicia social	Seguridad en si mismo	Ser independientes	Educad padres de sus derechos en recutamiento militar	interes y ayuda para los estudiantes de "en medio"
Financias	Sabe que tiene apoyo de familia	Fuertes y con unos buenos zapatos, una buena base	Educad padres de derechos en financiamiento federal	Equity - lo que significa a todos maestros y personal
Basico academicas (math, science, biology, history, english, reading, writing, etc)	Compromiso a hacer cambio a mejorar mundo	Poder ir adelante y saber regresar con su familia, cultura, identidad, y a sus raices a su comunidad	Compartir evaluaciones de maestros y de las escuelas	Enfoque y vision que todos los ninos tiene capacidad de ir a la universidad
Aprender otras idiomas	Voluntario		Etica de maestros-todos iguales	Enfoque en solamente estudiantes que hacen bien se debe iliminar, igualdad
Analizar criticamente	Saber que valores no tienen precio, tener los al fondo		Identificar problemas antes de CAHSEE	Educacion de padres
aprender la conexcion en como aplicar lo que se aprende en libro y en la vida real	Fuertes en su corazon		Claros planes de trabajo, planes para ayudarles a sobresalir	Distrito ne debe de quedarse agusto con un API de 800
El contexto no nomas tomar examenes	Lo bueno no llega facil		Obligar a los padres a involucrase asistir a reuniones	Preparar a los padres para los cambios de distrito
Aprender su realidad como inmigrante y sus luchas que tuvieron que pasa, costumbres, y raices, cultura	Que sean trabajadores		Connections con profesionales	Buenos consejeros
	Honesto		Apoyar a que familias voten y se involucren con desiciones	Maestro deben respetar los estudiantes
	Que tenga tolerancia		Reportes del distrito que incluye realidad	Enfoque en diferente niveles de ingles porque los estudiantes aprenden a diferent nivel
	Humildad		Ver otros modelos exitosos y seguir en otras cuidades	Eliminar reclutamiento a las fuerzas armada no refleja nuestros valors
	Felizidad (a la vida)		Mas apoyo y fondos para programas como APPLE, TIA, etc.	Intervencion temprana - pre-kinder, cuando se encuentran en progamas de aprendizaje
	Compasion		Recusoso de negocios y agencias para ayudar a estudiantes	Que se muevan mad rapido por niveles ELD
Summary of Priorities				
Aprender su realidad como inmigrante, su lucha, costumbres y raices	Respeto	Vaya a la universidad	Colaboracion con negocios para enseñar a estudiantes (e.g. chefs de Huntington, clases de mathematicas, etc)	
Basico academicas	Dignidad	Poder ir adelante y saber regresar con su familia, cultura y identidad a sus raices a su comunidad	Mas apoyo y fondos para programas como APPLE, TIA, etc.	
Aprender la conexcion como aplicar lo que se aprende en libro y la vida real	Sabe que tiene apoyo de su familia	Encuentro camino correcto y fireme		
		Conocer barreras para romper y sobresalir		